



ILCE



RedEscolar

NO al Bullying

Sí a una cultura de Paz

Evidencias Otoño 2022



Presentación

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

El Proyecto colaborativo ***NO al Bullying, Sí a una cultura de Paz*** promueve actividades reflexivas y de creación propositiva para dar atención a las situaciones que viven las niñas, niños y adolescentes en el mundo al enfrentar en silencio y con dolor el **acoso escolar**.

En ***NO al Bullying, Sí a una cultura de Paz***, les invitamos a mejorar la convivencia en las escuelas mediante la construcción de ambientes de aprendizaje favorables, donde docentes, estudiantes y padres de familia se convierten en promotores de una cultura de paz para frenar los actos violentos de acoso, hostigamiento, marginación, etiquetado, enjuiciamiento y rechazo, tanto en los espacios físicos como virtuales; ya que lo único que causan, es lastimar y dejar en desventaja educativa a los considerados equivocadamente “minoría” o “débiles”.



Propósitos

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

- Identificar los componentes del *bullying* y el *cyberbullying* y su impacto personal y social.
- Aprender a realizar investigaciones grupales como técnica de aprendizaje colaborativo.
- Identificar sus propios miedos para transformarlos en motor de cambio.
- Dialogar con su familia sobre el tema cultura de paz para afianzar los valores desde el hogar.
- Trabajar colaborativamente en un reto creativo para regalar la paz a otros de forma simbólica.
- Aprender a crear soluciones reales mediante la metodología de Aprendizaje Basado de Problemas (ABP).
- Crear un recurso multimedia (video o audio) para difundir su propuesta de solución al problema de *bullying* identificado en su escuela.
- Incorporar la cultura de paz como una forma de acceder a los derechos humanos sin violencia.



Alcance e impacto

En la edición otoño 2022, la participación del proyecto contó con un registro de 3, 419 alumnos, 75 docentes procedentes de 58 escuelas de 11 diferentes estados de la República Mexicana.

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

ESTADOS PARTICIPANTES

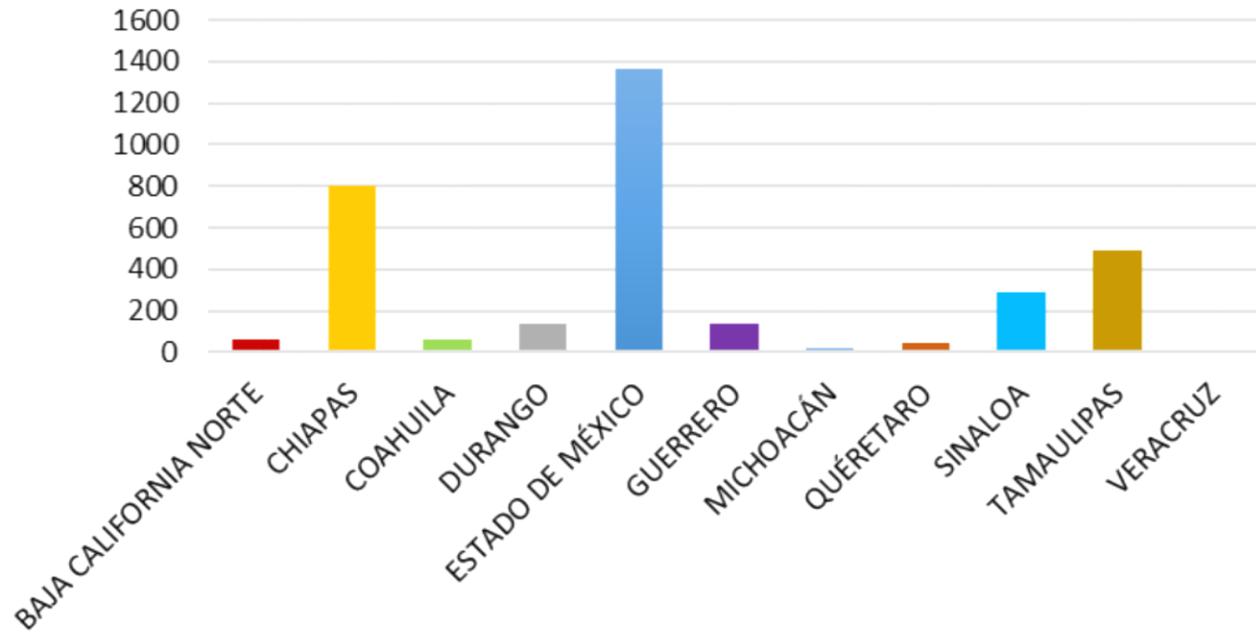


ESTADO	INSCRITOS
Baja California	2
Chiapas	35
Coahuila	2
Durango	7
Estado de México	7
Guerrero	7
Michoacán	1
Querétaro	1
Sinaloa	10
Tamaulipas	16
Veracruz	1
Total	89



No al Bullying
 Sí a una cultura de paz

N° DE ALUMNOS POR ESTADO



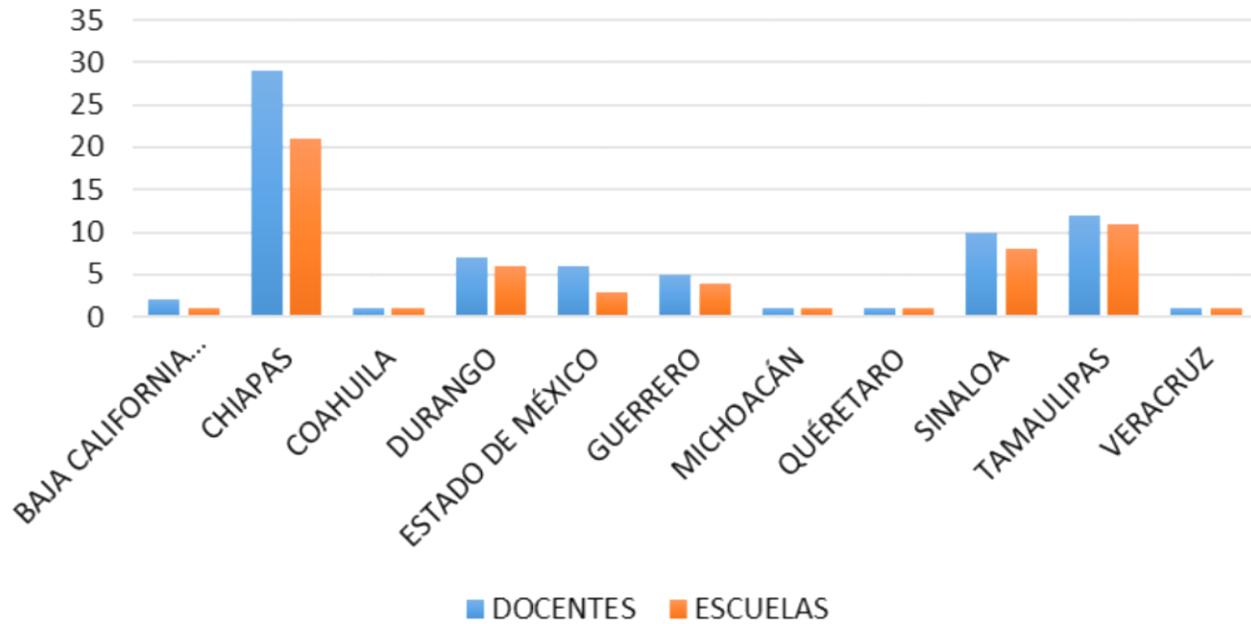
ESTADO	ALUMNOS
Baja California	61
Chiapas	805
Coahuila	60
Durango	140
Estado de México	1365
Guerrero	134
Michoacán	20
Querétaro	42
Sinaloa	291
Tamaulipas	487
Veracruz	14
Total	3,419



No al Bullying
 Sí a una cultura de paz



N° DE ESCUELAS Y DOCENTES POR ESTADO



ESTADO	DOCENTES	ESCUELAS
Baja California Norte	2	1
Chiapas	29	21
Coahuila	1	1
Durango	7	6
Estado De México	6	3
Guerrero	5	4
Michoacán	1	1
Querétaro	1	1
Sinaloa	10	8
Tamaulipas	12	11
Veracruz	1	1
Total	75	58



Estrategia de trabajo

El proyecto **No al Bullying, Sí a una Cultura de Paz**, busca adentrar a los estudiantes entre 12 y 16 años a una cultura de paz donde primen los valores de la empatía, la tolerancia, la solidaridad, la colaboración, el respeto y la armonía como la base para contribuir a frenar al *bullying* y al *cyberbullying* en los hogares y las escuelas.

El proyecto esta distribuido en 4 etapas en las que se promueven los proceso de reflexión, análisis, toma de decisiones con relación a los temas eje: frenar el *bullying* y *promover una cultura de paz*.

No al Bullying
Sí a una cultura de paz





Estrategia de trabajo

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



El proyecto colaborativo *No al bullying Sí a una Cultura de Paz* tiene el compromiso con los docentes y los estudiantes de compartirles formas diferentes de aprender a través de las TIC; para ello, los participantes interactuaron de forma asíncrona a través de:

- Foros de discusión, donde compartieron en cuatro foros el proceso de sus investigaciones, conocimientos, ideas y reflexiones críticas como resultado del trabajo colaborativo.
- Muros digitales, donde participaron en cuatro murales digitales del proyecto, creados con la herramienta *Padlet (muro digital)*, donde compartieron recursos multimedia: videos, audio, fotos o documentos, páginas web, etc., además de que conocieron los recursos de otros participantes.
- Sesiones *Zoom*, con las que se vivieron de forma sincrónica momentos de intercambio de experiencias y conocimiento sobre los temas *bullying, cyberbullying* y cultura de paz.
- Recursos adicionales, con los que complementaron las actividades de las cuatro etapas del proyecto, a través de videos, tutoriales, históricos, informativos e ilustrativos; así como aplicaciones, programas computacionales e Internet.



Evidencias de las etapas del proyecto

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

A continuación se muestran los trabajos más representativos de cada etapa, realizados por los alumnos participantes del proyecto colaborativo *NO al Bullying, Sí a una cultura de Paz*, se recopilaron del muro digital (*Padlet*) del proyecto.

Si es de su interés conocer todos los trabajos elaborados por los estudiantes, los invitamos a visitar el muro digital: <https://padlet.com/bullying1/CulturaDePaz>

Bullying + 8 · 1h

No al Bullying, Sí a una cultura de Paz

Este muro está pensado para que coloquen sus creaciones de acuerdo con cada etapa del proyecto, no olviden poner su nombre, el día y cuidar la redacción y ortografía.

- Etapa 1 ¿Qué son el bullying y el cyberbullying?**
Escuela Sec Gral No. 3 "Club de Leones" - Tampico
PDF
Sec Gral No.3 "Club de Leones de Tampico", trabajo elaborado por los equipos de 2 grado, Grupo F.
Saludos
- Etapa 2 Contando historias**
VENCIENDO MIEDOS EST.27
PDF
Historietas EST. 27
Clave: 07DST0027I
Las Rosas chiapas.
Grupo: F
Docente: Victoria Hernandez Giron.
- Etapa 3 Las mil grullas**
15DST0006E - Profa. Norma Lemus y Profa. Elena Ramirez
Llevar a cabo el proyecto de las grullas fue enriquecedor, inicialmente se pensó hacerlo en hojas blancas, pero es importante considerar la diversidad como condición inherente de la paz, como ese valor que
- Etapa 4 Videos promocionales**
15DST0006E - Profa. Norma Lemus y Profa. Elena Ramirez
Escuela Secundaria Técnica N°6 "Juan de Dios Batiz Paredes"
Buenas tardes, estimados compañeros y maestra coordinadora de este loable proyecto.
Nos permitimos compartir con ustedes el producto del trabajo que hemos



Etapa 1

En la Etapa 1 ¿Qué son el *bullying* y el *ciberbullying*? Los alumnos realizaron una investigación con intención de definir esas palabras, y en el *padlet* los estudiantes compartieron las fuentes o recursos donde obtuvieron información, además de las reflexiones a las que llegaron.

ETAPA:1

INTEGRANTES:ALMA ROSA
MATEO NAZARIO,RENATA
GUADALUPE CATALINO
VICTORIANO,ISABEL JUAREZ
GARCIA, GEMA ATILANO
RAMIREZ Y MADELY EMELY
VALENTE HERNANDEZ

ESCUELA:RICARDO FLORES
MAGON N°5

GRADO Y GRUPO:2°B

CIUDAD:ACAPULCO
GUERRERO

REFLEXION:EL BULLYING Y
CIBERBULLYING.

SON TEMAS SERIOS YA SEA EN
LA ESCUELA,EN LA CASA O EN
CUAL QUIER LUGAR PUBLICO.
SIN EMBARGO MUCHA GENTE
NO HACE NADA LO VEN COMO
ALGO NORMAL PERO NO
SABEN QUE ELLOS TAMBIÉN
FORMAN PARTE DEL BULLYING
Y CIBERBULLYING YA SEA
OBSERVANDO, O SIENDO EL
ESPECTADOR.

EN EL CASO DEL
CIBERBULLYING ES POR EL
MEDIO DE COMUNICACIÓN ES
POR
TELÉFONO,COMPUTADORA
ETC.

NOS AFECTA MAS PORQUE LAS
PERSONAS SE ENTERAN MAS
FACIL,LES PUEDEN HACEN
MEMES O STIKERS

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

Escuela Secundaria
General Número 5
Ricardo Flores Magón



Etapa 1

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

En el foro de discusión de la Etapa 1, los alumnos compartieron su investigación sobre *bullying* y *ciberbullying*.

Etapa 1 - ¿Qué son el Bullying y el... (Oto22) 3 meses 2 semanas antes

#28139

28DPR2428S



Hola

Me llamo Yarethzi estoy en 4ªA en la escuela José Vasconcelos turno vespertino.

Les quiero platicar lo que investigamos del bullying, es cuando un compañero o varios tienen para ti conductas negativas (golpear, amenazar, agredir) participa una víctima, un agresor y espectadores.

Las consecuencias son que tiene fracaso escolar, reportes escolares, miedo de ir a la escuela entre otros.

El ciberbullying los acosadores utilizan el internet para agredir a un compañero de escuela.

Lo podemos prevenir no compartiendo datos personales, no mostrar fotos, denunciar a los acosadores.

Siempre debemos hablarlo primero con tu maestra y tus papás.

Existen muchas campañas para conocer y saber más del tema, así como organizaciones para defendernos como la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Hasta pronto.



Etapa 1

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



Etapa 1 - ¿Qué son el Bullying y el... (Oto22) 3 meses 1 semana antes

#28409

15DTV0164H



Hola somos de la escuela telesecundaria Sor Juana Inés de la Cruz del municipio Nezahualcóyotl Estado de México del grupo 2°A nuestro equipo se llama combatientes del bullying y el ciberbullying esta conformado por Bárbara y Jocelyn mi tema es el impacto social que tiene el bullying y el ciberbullying

Bullying/ciberbullying: Acoso físico o psicológico al que someten, de forma continuada, a un alumno sus compañeros. Ciberbullying es un término que se utiliza para describir cuando un niño o adolescente es molestado, amenazado, acosado, humillado, avergonzado o abusado por otro niño o adolescente, a través de Internet o cualquier medio de comunicación como teléfonos móviles o Tablet , no es algo que ocurra una sola vez y además se presenta de distintas formas, desde insultos, discriminación o burla sobre características físicas, forma de vestir, gustos, hacer pública información o fotografías que avergüenzan a la víctima, robo de identidad y suplantación, hasta amenazas de daño físico y otros cargos que pueden ser tipificados como delincuencia juvenil.

Sus características son:

Se caracteriza por que el acoso se da entre dos iguales, en este caso, menores. Es importante distinguirlo, ya que existen otras prácticas en la que se involucran adultos y que se denominan simplemente ciberacoso o acoso cibernético, con las consecuencias legales que tienen los actos de un mayor de edad en contra de un menor.

Las diferencias de raza, origen, cultura, orientación sexual, aspecto físico, etc., incrementan la probabilidad de sufrir acoso por Internet. La baja autoestima, la inseguridad o la falta de habilidades sociales complican la relación con los demás, la respuesta a conflictos y la defensa de los propios derechos.

Sera un gusto que lean nuestra aportación que tengan un bonito día y gracias

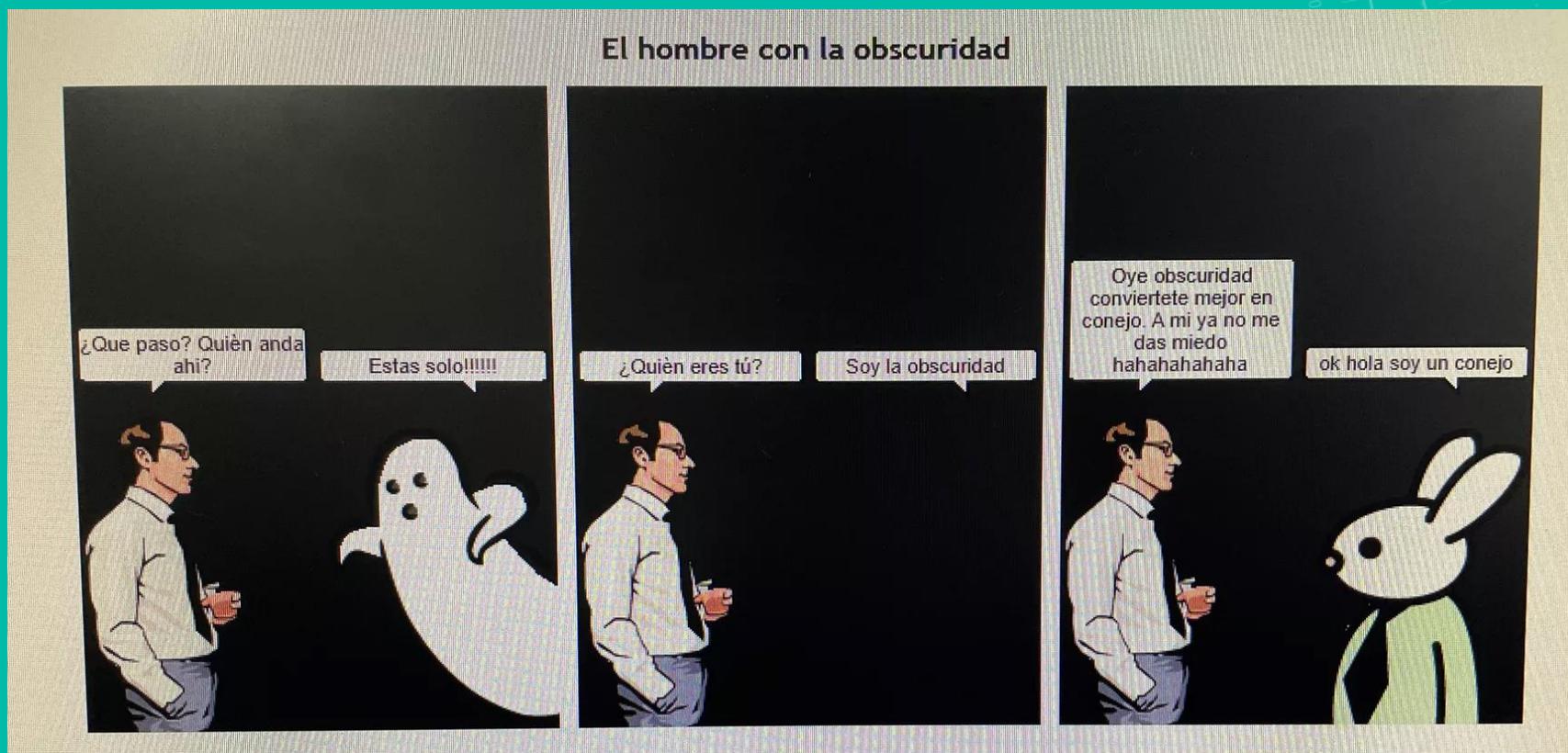


Etapa 2

En la Etapa 2 ¿Por qué sentimos miedo? Los alumnos crearon una historieta sobre alguno de los miedos que se abordaron durante la etapa.

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

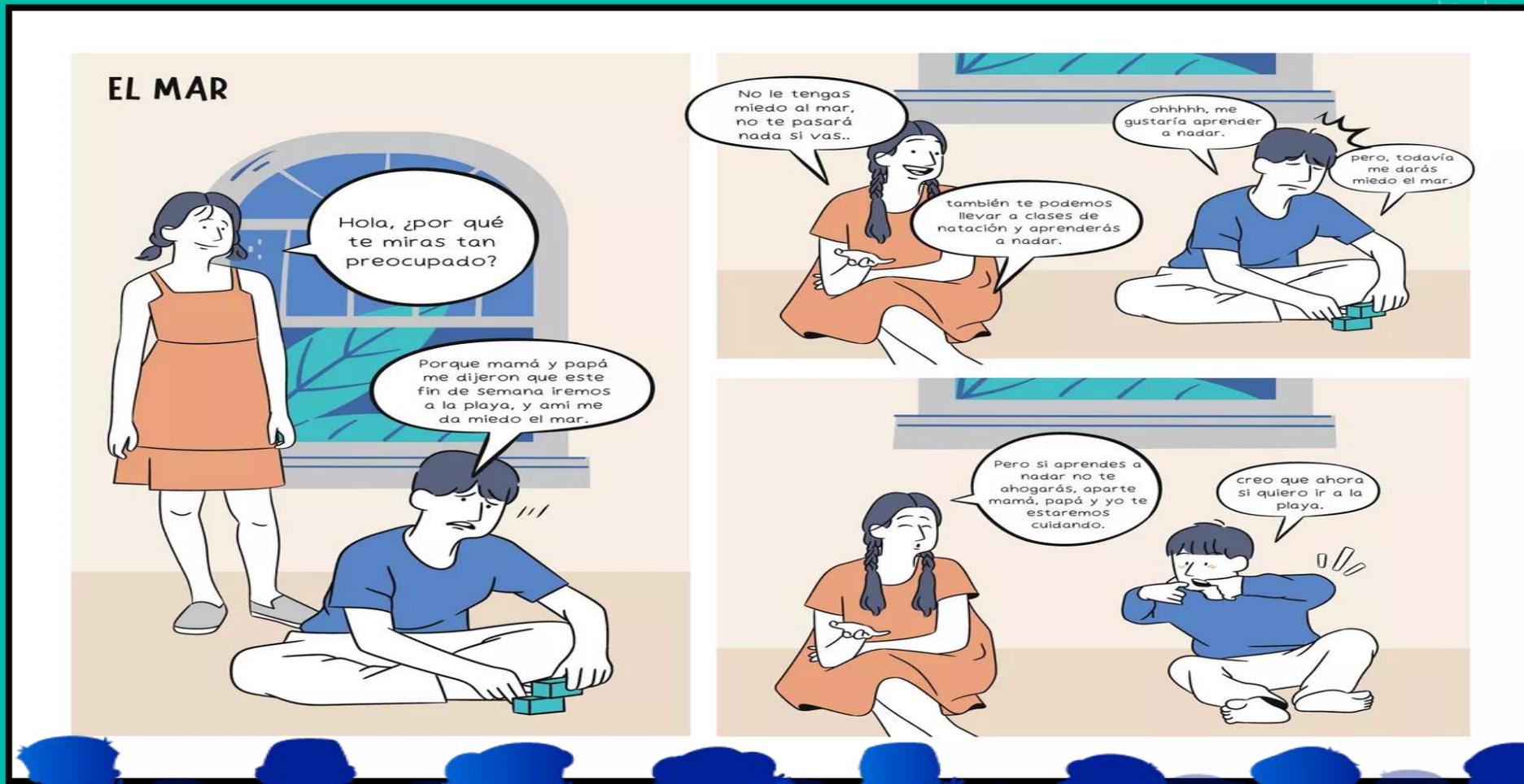
Escuela Primaria
José Vasconcelos
Turno vespertino de
Ciudad Victoria,
Tamaulipas.
Alumnos de 4-A



Etapa 2

Escuela Ford 105 Juan de Dios Batiz Paredes

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



Etapa 2

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

En el **foro de discusión** los estudiantes dieron su opinión sobre si es fácil hablar sobre los miedos, cuáles fueron los más comunes y cómo darles solución.

► **Etapa 2 - ¿Por qué sentimos miedo? (Oto22)** 2 meses 3 semanas antes

#29298

10DST0057Q



Hola soy Jesús Alfredo Santillán Graciano y mi compañero Cristian Iván Villareal Bonilla somos de la Escuela Secundaria Técnica 57 de Durango, Durango.

¿Fue fácil o no hablar sobre los miedos?

Fue un poco difícil por que casi no tocamos ese tema, pero el miedo es un sentido de tener algo por dentro como los nervios.

¿Cuáles son los miedos que más presentaron como grupo?

El primer día

Hablar en publico

¿Qué solución le dieron a cada miedo en común?

Hacer o vivir ese miedo para enfrentarlo y poder superarlo.



Etapa 2

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

Etapa 2 - ¿Por qué sentimos miedo? (Oto22) 2 meses 3 semanas antes

#29179

25DPR0592H



Buenos días, somos el equipo "Bullying escolar" somos de la escuela Ford 105 Juan De Dios Bátiz Paredes, del grupo de sexto año.

Estamos haciendo un proyecto sobre los miedos. Para nosotros fue un poco difícil hablar de nuestros miedos, ya que cuando hablábamos frente a mis compañeros nos dieron muchos nervios y escalofríos.

Estos son los miedos que más se presentaron en nuestro salón: los payasos, la soledad, las arañas, la altura y el mar. Una de las maneras de solucionar nuestros miedos es tratar de darnos cuenta que algunos de nuestros miedos no son reales, por ejemplo, el miedo de los payasos, los payasos "asesinos" no existen solo son películas y cuentos que nos hacen creer que son reales. El miedo a la soledad, la soledad es algo muy normal en nuestras vidas, así que no debes de tener miedo a la soledad. El miedo a las arañas, algunas arañas pueden ser peligrosas, pero también algunas arañas no son peligrosas, lo mejor sería estar alejado de ellas y cuando veas una llamar a un adulto. El miedo al mar y a las alturas, si estás en un lugar alto o en el mar lo mejor sería tomar medidas de precaución, y si eres un niño es mejor si estas acompañado de un adulto.



ILCE



RedEscolar

Etapa 3

En la Etapa 3: Los Valores de la Paz, los alumnos conocieron la historia de *Sadako y Las Mil Grullas de Papel*, aprendieron a realizarlas para posteriormente regalarlas.

Alumnos de 3-A , Grullas de papel, de la escuela José Vasconcelos, Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.



No al Bullying
Sí a una cultura de paz



Etapa 3

Algunas escuelas fueron de visita a otras escuelas para hacer entrega de *Las Grullas* de papel.



No al Bullying
Sí a una cultura de paz

Alumnos de la
Telesecundaria Sor
Juana Inés de la Cruz.



Etapa 3

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

En el **foro de discusión** los alumnos expresaron los valores que ellos creen que promueven la paz, además de los valores que deberían aprender la víctima y el agresor para ayudar a frenar el bullying.

Etapa 3 - Los valores de la paz (Oto22) 2 meses 4 días antes #29584

28DPR2428S



¡ Hola amigos !!
Somos de 4° A de la escuela José Vasconcelos Turno Vespertino de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
En esta etapa queremos platicarles de los valores de la paz.
La paz es la capacidad de los seres humanos de vivir en armonía con una sana convivencia social.
La violencia se puede evitar:

- No tratar mal a las personas.
- Ser bueno.
- Ser respetuoso.

Los valores promueven la paz son:
Amor, tolerancia, bondad, comprensión y el respeto a la vida de los demás.
Los valores que debe aprender una persona que hace bullying a otra son:
Respeto, Tolerancia, Amistad, Humildad, Bondad y Empatía.
Los valores debe reforzar una persona víctima de bullying
Seguridad, Respeto, Honestidad, Responsabilidad, Amor y Amistad.
Hasta pronto, Saludos.



Etapa 3

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

Etapa 3 - Los valores de la paz (Oto22) 2 meses 1 semana antes

#29540

25DPR0592H



Hola, somos el equipo "Neim zu mubbing" de Mazatlán Sinaloa, México, de La escuela Ford 105, Juan de Dios Batiz Paredes. Hoy vamos a hablar de los Valores de la vida.

Nuestro equipo piensa que los valores que prometen la paz son: el respeto, la tolerancia, solidaridad y la amistad, creemos que son fundamentales para la paz.

Mi equipo y yo pensamos que los valores para frenar la violencia son: la amistad y el amor son muy importantes para tener una amistad buena.

Mis compañeros de equipo piensan que una persona que hace bullying no tiene amor y tiene problemas familiares, no tiene atención en casa a lo cual busca la atención en la escuela haciendo bullying.

Pensamos que una persona víctima de bullying tiene que saber que cuando reciba bullying tiene que acudir con personas mayores, por ejemplo, papás, maestros o director.

Hasta aquí llego nuestro informe sobre los valores de la paz. Que tengan bonito día hasta pronto.

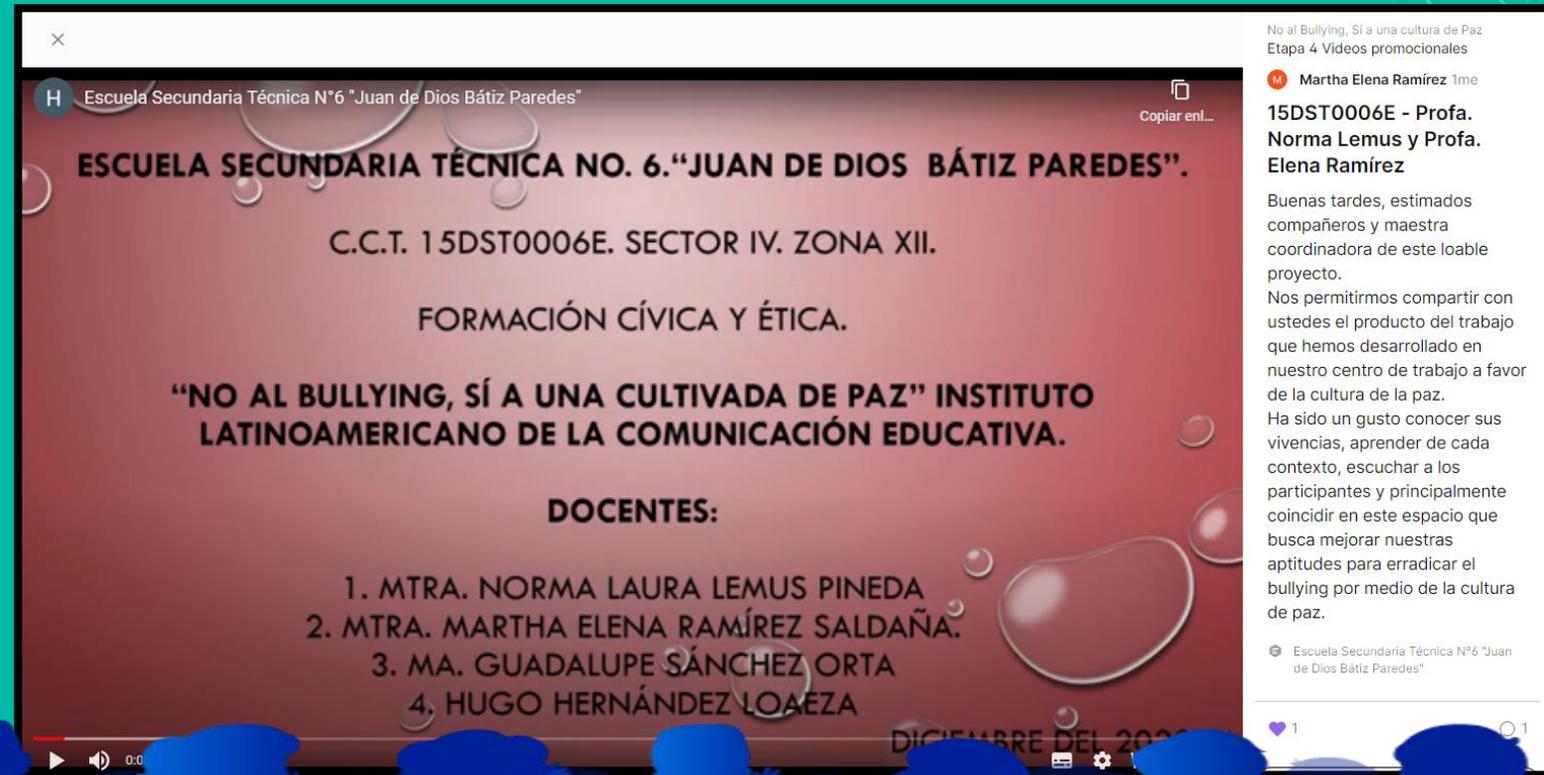


Etapa 4

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

En la Etapa 4 Campaña por la Paz y la No Violencia los alumnos se encargaron de elaborar un video, un audio, cartel u otro medio de difusión, para promover la campaña por la Paz y la no violencia para frenar el *bullying* y el *cyberbullying*.

Escuela Secundaria
Técnica N° 6 “Juan de
Dios Bátiz Paredes”.



Escuela Secundaria Técnica N°6 "Juan de Dios Bátiz Paredes"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 6. "JUAN DE DIOS BÁTIZ PAREDES".

C.C.T. 15DST0006E. SECTOR IV. ZONA XII.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

"NO AL BULLYING, SÍ A UNA CULTIVADA DE PAZ" INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA.

DOCENTES:

1. MTRA. NORMA LAURA LEMUS PINEDA
2. MTRA. MARTHA ELENA RAMÍREZ SALDAÑA.
3. MA. GUADALUPE SÁNCHEZ ORTA
4. HUGO HERNÁNDEZ LOAEZA

DICIEMBRE DEL 2020

No al Bullying. Sí a una cultura de Paz
Etapa 4 Vídeos promocionales

Martha Elena Ramírez 1me

15DST0006E - Profa. Norma Lemus y Profa. Elena Ramírez

Buenas tardes, estimados compañeros y maestra coordinadora de este loable proyecto. Nos permitimos compartir con ustedes el producto del trabajo que hemos desarrollado en nuestro centro de trabajo a favor de la cultura de la paz. Ha sido un gusto conocer sus vivencias, aprender de cada contexto, escuchar a los participantes y principalmente coincidir en este espacio que busca mejorar nuestras aptitudes para erradicar el bullying por medio de la cultura de paz.

Escuela Secundaria Técnica N°6 "Juan de Dios Bátiz Paredes"



Etapa 4

Para poder ver los videos completos, pueden visitar el *Padlet* del proyecto en el siguiente vínculo:
<https://padlet.com/bullying1/CulturaDePaz>.

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

Escuela Primaria José
Vasconcelos Turno vespertino
de Ciudad Victoria,
Tamaulipas.
Alumnos de 4-A



Encuesta de satisfacción:

Se aplicó una encuesta de satisfacción para conocer el punto de vista de los participantes acerca del proyecto colaborativo:

1. El 100% de participantes estuvo totalmente de acuerdo en que se cubrieron los contenidos planteados desde el inicio del proyecto.
2. El 80% estuvo totalmente de acuerdo en que las actividades fueron congruentes con los contenidos.
3. El 83% de los alumnos estuvo totalmente de acuerdo en que los materiales didácticos y recursos digitales empleados en el proyecto son pertinentes con los contenidos abordados.
4. La mayoría de alumnos estuvieron de acuerdo en que se cumplieron los aprendizajes esperados al participar en el proyecto.
5. El 87% de participantes estuvieron de acuerdo en que el moderador del proyecto acompañó, atendió y respondió de una manera clara y congruente las dudas y comentarios sobre el proyecto.

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



Encuesta de satisfacción:

No al Bullying
Sí a una cultura de paz

11- El 96% de los alumnos están totalmente de acuerdo en que participarían en algún otro proyecto de la oferta de RedEscolar.

12- El 100% de encuestados están totalmente de acuerdo en recomendar a otros docentes/estudiantes a vivir la experiencia de aprendizaje, que proporcionan los proyectos colaborativos de RedEscolar.

A continuación presentamos algunos de los comentarios que los encuestados realizaron:

- “El proyecto superó las expectativas”.
- “Excelente proyecto, nos brinda a los docentes una forma dinámica de llevar a cabo diferentes aprendizajes en distintas materias y emplear las TIC.”
- “Realizamos tantas actividades que permitieron fortalecer nuestros conocimientos, agradecemos a todos los que nos apoyaron para hacer de este proyecto algo útil en nuestra vida diaria”.



Conclusiones:

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



De manera general, a lo largo del proyecto se presentaron situaciones que pueden considerarse menores para el logro satisfactorio de los aprendizajes esperados; hallazgos, retos y áreas de oportunidad para optimizar las próximas emisiones, pero podemos afirmar que la experiencia dejó aprendizajes en los participantes.

Hallazgos

El hallazgo más importante del proyecto fue ver que a los estudiantes les encantó hablar sobre sus miedos, el reconocerlos y buscar solución a ellos, junto con sus compañeros; lo que les hizo ver, sentir y darse cuenta que no están solos.

Retos

El reto pendiente del proyecto es lograr la participación de más escuelas.

Áreas de oportunidad

Elevar el nivel del entusiasmo de los estudiantes motivándolos a participar en los proyectos colaborativos de RedEscolar.



Reconocimiento

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



RedEscolar reconoce y agradece a las escuelas por su participación activa y permanentemente en el proyecto colaborativo **“No al Bullying Sí a una cultura de paz”** edición Otoño 2022.

- Escuela Secundaria Técnica N° 6 “Juan de Dios Batiz Paredes”
- Escuela Primaria “José Vasconcelos”
- Escuela Secundaria N° 5 “Ricardo Flores Magón”
- Escuela Primaria Ford 105 “Juan de Dios Bátiz Paredes”
- Escuela Secundaria Técnica N° 27
- Escuela Secundaria Carlos Pellicer
- Escuela Secundaria Técnica N° 50
- Telesecundaria “Sor Juana Inés de la Cruz”
- Escuela Primaria General Francisco R. Serrano
- Escuela Primaria N° 16 Rafael Herrera
- Escuela Secundaria N°1 Manuel Ávila Camacho



Créditos

Autora: Paola Lizbeth Guzmán

Moderador: Roberto Carlos Torres

Corrección de publicación de evidencias: Paola Lizbeth Guzmán y Vianney Ávila Esquivel

Url del proyecto: https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/bullying_oto22/

Muro digital de evidencias del proyecto: <https://padlet.com/bullying1/CulturaDePaz>

Correo: bullying@ilce.edu.mx

No al Bullying
Sí a una cultura de paz



ILCE



RedEscolar